

Litteraturlista

Kursen omfattar en stor mängd litteratur, eftersom den täcker in ett omöjligt stort arbetsområde. P.g.a. detta så är det upp till studenten att avgöra vilken litteratur som är relevant. Nedan finns rekommenderade centrala texter som läsanvisningarna utgår ifrån. När det t.ex. står att "tre texter ska användas" för en uppgift så är det upp till studenten att bestämma vilka utifrån nedanstående lista. För att underlätta så har även någon text från varje bok lagts på Lisam, så ni kan avgöra relevans och nivå om det kan vara något för er.

Rekommenderad grundbok

Någon av dessa är starkt rekommenderat att ha tillgängligt under hela kursen.

Bryman, A- (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder* (3. omarb. uppl.). Liber.

David, M., & Sutton, C. D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Studentlitteratur.

Böcker som rekommenderas beroende på inriktning

Någon/några av dessa är användbara för t.ex. PM.

Bringsrud Fekjær, S. (2017). *Att tolka och förstå statistik*. Gleerups.

Christoffersen, L., & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur.

Fejes, A., & Thornberg, R. (Red.) (2019). *Handbok i kvalitativ analys* (3. rev. och utök. uppl.). Liber.

Hjerm, M., Lindgren, S., & Nilsson, M. (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppd. och utök. uppl.). Gleerups.

Kjellberg, A., & Sörqvist, P. (2020). *Experimentell metodik för beteendevetare*. Studentlitteratur.

Nilholm, C. (2021). *Teori i examensarbetet: en vägledning för lärarstudenter*. (2. uppl.) Studentlitteratur.

Thrane, C. (2021). *Statistisk dataanalys helt enkelt*. Gleerups.

Åkerblom, A., Hellman, A., & Pramling, N. (Red.) (2020). *Metodologi – För studier i, om och med förskolan*. Gleerups.

Övrig rekommenderad litteratur

Kompletterande texter, t.ex. artiklar, med speciella inriktningar.

Berntson, E., Bernhard-Oettel, C., Hellgren, J., Näswall, K., & Sverke, M. (2016). *Enkätmetodik*. Natur & Kultur.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Braun, V., & Clarke, V. (2019). Reflecting on reflexive thematic analysis. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 11(4), 589-597. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2019.1628806>

Eldén, S. (2020). *Forskningsetik: vägval i samhällsvetenskapliga studier*. Studentlitteratur.

Lidén, G. (2023). Att använda mixade metoder: En introduktion. *Studentlitteratur*.

Malmquist, A., O'Hanlon, M., & Pralica, A. (2017). Ensamstående mamma och timanställd - en tolkande fenomenologisk analys av sju kvinnors berättelser. *Tidskrift för*

genusvetenskap, 38(1), 79-98. <https://ojs-ub-gu-se.e.bibl.liu.se/index.php/tgv/article/view/4042/3318>

Quennerstedt, A., Harcourt, D., & Sargeant, J. (2014). Forskningsetik i forskning som involverar barn: Etik som riskhantering och etik som forskningspraktik. *Nordic Studies in Education*, 34(2), 77-93. https://www.idunn-no.e.bibl.liu.se/file/pdf/66708373/forskningsetik_iforskning_som_involverar_barn_-_etik_som_r.pdf

Schiratzki, J. (2011). Etik och samtycke i barnforskning. *Förvaltningsrättslig tidskrift*, 1, 129-146. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:549192/FULLTEXT01.pdf>

Vetenskapsrådet. (2024). *God forskningssed*. <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html>

Exempeluppsatser (finns även på Lisam under Kursdokument)

Brandt, Julia, & Andersson, Maria (2018). *Den abstrakta matematikens påverkan på elevers motivation i mellanstadiet* (Examensarbete, Linköpings universitet). <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1228583/FULLTEXT01.pdf>

Carlzon, Malin, & Jarlinius, Mikaela (2019). *Att läsa sig till integritet* (Examensarbete, Linköpings universitet). <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1365924/FULLTEXT01.pdf>

Krona, Anna, & Söderström, Elin (2017). *Historieböckernas anpassning efter den nya läroplanen* (Examensarbete, Linköpings universitet). <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1073283/FULLTEXT01.pdf>

Landestorp, Frida, & Edenström, Sara (2020). *Högläsning för avkoppling och lärande* (Examensarbete, Linköpings universitet). <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1440681/FULLTEXT01.pdf>
